

令和8年度
Vol.1

渋谷区

未来の学校

通信

自分でつくるほうが、
未来はきっと楽しい！

- 区立中学校で今後行われる
学びの特色を紹介
- 代々木中学校が使用する
西原キャンパスいよいよ開校
- 広尾中学校と松濤中学校に続き
神南小学校も青山キャンパスへ



各校生徒のみなさん

(左から、原宿外苑中、鉢山中、広尾中、松濤中)

育むのは、

自分らしい未来を見つける力。

「未来の学校」は **学びの特色** を 見直しています。

未来への入口は、一つじゃない。科学、国際交流、アート、社会課題への挑戦など、子どもたちの興味や夢は一人ひとり異なります。AIやICTの進化など社会が大きく変化する中、渋谷区では8つの区立中学校がそれぞれの特色を磨き、自分らしく主体的に学びながら、未来をつくるチカラを育むため、「区立中学校の特色づくりプロジェクト」を進めています。

4つのテーマを軸に、それぞれの強みを生かした**特色づくり**に取り組めます！



アントレ
プレナーシップ



サイエンス・
テクノロジー

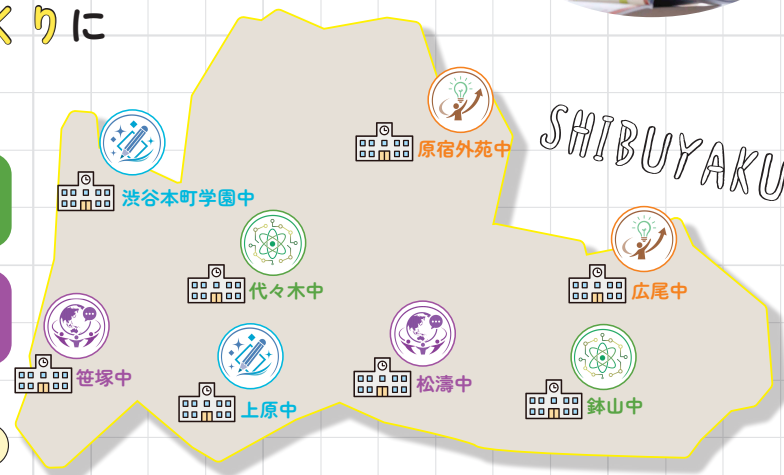


アート・デザイン



グローバル・
コミュニケーション

4つの学びの特色の詳細は次ページでご紹介



今後の
スケジュール

令和8年9月
各中学校の学校説明会にて説明

令和8年秋冬
特色プログラムのプレ実施

令和9年4月
新しい特色全面スタート

01アントレプレナーシップ



「やってみたい」を形にする

身近な課題や社会の困りごとに目を向け、自ら考え、挑戦し、行動するチカラを育みます。失敗を恐れず、新しい価値を生み出そうとする姿勢を大切にします。

+αの挑戦

- ・アイデアを形にする
- ・社会の課題解決に取り組む
- ・新しいことに挑戦する

広尾中学校・原宿外苑中学校

異なる4つの学びで、
自分の魅力や可能性を伸ばそう。

自分らしい 学びとは？

ICT、英語、探究等、最先端で充実した教育内容・環境を
共通の土台として、それぞれの学校が特色を生かした
多様な学びを展開します。

03サイエンス・テクノロジー



科学のチカラで未来をひらく

科学的な見方・考え方を働かせながら、ICTや先端技術も活用します。論理的に考え、データを基に判断するチカラを育みます。

+αの挑戦

- ・実験やものづくりに取り組む
- ・AIやテクノロジーを活用する
- ・最先端の機器を使って学ぶ

鉢山中学校・代々木中学校

02アート・デザイン



創造力で新しい価値を生む

表現や創作活動を通して、自分や他者の思いを形にするチカラを育みます。豊かな感性と創造力を生かし、新しい価値を生み出すチカラを伸ばします。

+αの挑戦

- ・表現する活動に取り組む
- ・アイデアを生み出す
- ・デザインや創作に挑戦する

上原中学校・渋谷本町学園中学校



04グローバル・コミュニケーション



世界とつながり協働する

異なる文化や価値観をもつ人々と対話し、互いを理解しながら協働するチカラを育みます。英語を含めたコミュニケーションを通して視野を広げます。

+αの挑戦

- ・英語や外国文化に触れる
- ・多様な人と交流する
- ・世界を舞台に活躍する力を育む

笹塚中学校・松濤中学校



各校の生徒に聞いてみました！

区立中学校8校

Q 学びの特色 から、 どんな未来が 描けるかな？

A

学校を飛び出して
社会を動かすよう
なプロジェクトが
始まりそう！

広尾中学校
3年 生徒会



社会でホンモノのニーズをカタチにする
しあわせメーカー広尾

広尾中学校

アントレ
プレナーシップ

- 生徒の「やってみたい」を社会実装する学校
- 生徒たちが地域団体や企業に価値提供を行い、提案、試作、実証、発表までを経験する「Capstone Project」を展開する

つながりから突破へ
“株式会社ハラガイ”

原宿外苑中学校

アントレ
プレナーシップ

- 教室の外に100人以上の“先生”がいる学校
- 多様な大人と出会い、チームで企画、試行、改善、発信し、学校や地域の課題を事業として動かす



原宿外苑から、
社会を変える
起業家やリーダーが
きっと育っていく！

原宿外苑中学校
2年 生徒会

Q 学びの特色から、 どんな未来が 描けるかな？

A

みんなで、新しい価値
を生み出していくこ
とが楽しみ！



上原中学校
3年 生徒会

本物と出会い、
ともに未来をデザインする

上原中学校

アート・デザイン

- プロの表現者と出会い、自分の
問いを作品や企画に変える学校
- アーティストやデザイナー等と
進める探究型授業やアートフェ
スを通じて問いを表現に変え、自
分の人生をデザインする

Art &
Design

A

アートやデザインを
軸に、本町から世界へ
羽ばたく人がこれか
らもっと増えること
に期待！



渋谷本町学園
9年 生徒会

共創のアトリエ・本町

渋谷本町学園中学校

アート・デザイン

- 学校をアトリエとし、アート思考・デザイン思
考で地域の課題解決に挑む小中一貫校
- 「Artists in Residence」を実施し、滞在海外
アーティストとともに、地域課題解決や修学
旅行プロジェクトに取り組む

A

未来の技術や社会の
仕組みをつくる側に
近づいていけると思
います！



鉢山中学校
3年 生徒会

はちやまSTEAM

鉢山中学校

サイエンス・
テクノロジー

- 校舎内に未来の研究所をつく
る学校
- Hachi Tech Studioを拠点に、3
Dプリンタ等の最先端機器を
活用し、更に研究者やIT専門家
と関わりながら、問いをホンモ
ノの探究へ深める

Science &
Technology

Sports×Technology×Educationで
未来を創る

代々木中学校

サイエンス・
テクノロジー

- スポーツを、データ、テクノロジー、
チームでの課題解決につなげる学校
- 海外教育機関、トップアスリート、
企業と連携し、最先端の機器を活用
しながら、多様な他者と対話・協調
することで課題を解決し、イノベ
ーションを起こす



代々木中学校
3年 生徒会

A

ドローンやAI、映像
技術など、学習した
テクノロジーを、自
分たちの課題解決に
活用していきたい！

笹塚中学校
3年 生徒会



A

地域、日本、そして世
界へと学びの舞台が
広がることで、自分
の常識を何度も更新
できそうな予感！

世界とつながり、
ともに未来を拓く

笹塚中学校

グローバル・
コミュニケーション

- 地域、日本、海外という段階的な
「アウェイ体験」を通して、人生
を切り拓く力を育てる学校
- 3年次には海外修学旅行を実施
し、現地生徒や企業等と関わり、
自分の考えを世界に向けて伝え
るとともに、「ホーム」の良さの
再発見に繋げる

Global
Communication

問いを力に、世界へ 松濤中生
Global Futures School

松濤中学校

グローバル・
コミュニケーション

- 世界の課題を自分ごととして捉え、海外の学生や
専門家と協働して発信する学校
- 海外校・大学・企業との共同プロジェクトを通し
て、英語を使う必然性のある環境をつくり、国際的
な対話力、課題発見力、価値創造力へ発展させる



松濤中学校
3年 学級委員

A

この学校で育んだ問
いや対話が、未来に
つながっていくこと
を想像するとワクワク
します！

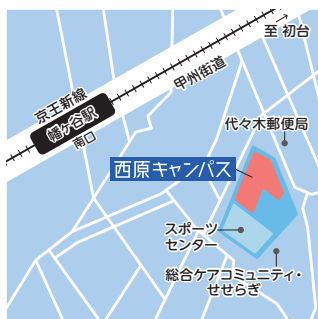
未来の学校 CAMPUS INFORMATION

西原キャンパス

いよいよ開校。まずは、代々木中学校の生徒が使用！

令和8年8月31日、代々木中学校の新たな学びの場として、西原キャンパスが開校します。区スポーツセンターの敷地内という環境を生かし、学びとスポーツが身近につながる、新しいキャンパスです。

広い廊下を活用し、グループ学習やプレゼンテーション、自習など、多様な学びに対応する「ラーニング・コモンズ」を整備。生徒一人ひとりが自分らしい学び方を選択しながら、新たな価値を創造するチカラを育てていきます。



住 所 西原1-40-34

構 造 3階建て 鉄骨造



ラーニング・コモンズ



普通教室



特別教室(音楽室)

利用校のスケジュール

令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度
令和8年8月末～令和13年夏 代々木中学校					

※スケジュールは今後、変更する場合があります。

※令和13年度以降は、幡代小学校、西原小学校が順次使用する予定です。

青山キャンパス

夏休み明けから、神南小学校も一緒に！
すでに広尾中学校と松濤中学校が、
学校生活を送っています。

青山キャンパスでは、ラーニング・コモンズや未来共創空間(ミラソ)など、「未来の学校」を体現するICT環境と学習環境が整備されています。8月31日からは神南小学校も加わり、広尾中学校・松濤中学校とともに、新しい学びと交流が生まれるキャンパスとして歩みを進めます。



ラーニング・コモンズ



未来共創空間

利用校のスケジュール

令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
令和7年9月～令和10年12月 広尾中学校				
令和7年9月～令和11年3月 松濤中学校				
令和8年8月末～令和11年夏 神南小学校				

※スケジュールは今後、変更する場合があります。

※令和11年度以降は、鉢山中学校、原宿外苑中学校が順次使用する予定です。