

鉢山中学校理数教育重点校の基本方針

社会的な背景

- ◆学術研究や科学技術の世界的な競争の激化、科学技術系人材の育成の必要性
- ◆青少年の「科学技術離れ」や「理科離れ」
- ◆PISA 調査での科学的リテラシー等の結果への不安

渋谷区立中学校の課題

- 個人の興味・関心に応じた学力の伸長・進路指導の充実
- 教員の授業力・資質能力の一層の向上
- 小学校との連携による、教科学習の系統的な指導、中学校教育の質的充実

渋谷区立中学生徒の課題

- 学力や学習意欲の二極化
- 知識や技能を活用する力（思考力、判断力、表現力等）の定着が不十分
- 中学校での理科好き、数学好きな生徒の減少
- 生活経験、体験する場面の減少

新学習指導要領の基本理念・方策

○ 理数教育の充実

- ① 知識・技能の習得のための繰り返し学習や思考力や表現力等の育成のための観察・実験、レポート作成や論述などを行うために必要な時間を確保する。
- ② 国際的な通用性、内容の系統性、小・中・高等学校での学習の円滑な接続を踏まえた指導内容の充実を図る。
- ③ 教育内容の充実に加え、それを支える教育条件の整備を進める。

渋谷区教育委員会の教育施策

○教育施策の重点

目的「心豊かでたくましい、未来社会の形成者の育成」
育てたい力「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」

○学校教育の充実改善のための取り組み

(理数教育重点校関連事項)

- ・特色ある学校づくりの推進
- ・学校環境の整備
- ・確かな学力の育成（問題解決能力の育成）
- ・教員の授業力・資質能力の向上
- ・関係機関との連携強化

期待される中学校の姿

- 選ばれ、信頼される学校（特色ある学校づくり）
- 確かな学力を身に付けられる学校（学習意欲を高め、思考力・判断力・表現力等を育てる学習指導）
- 個に応じた指導ができる学校（教員の専門的授業力の向上・教育条件の整備）
- 地域の教育の中核となる学校（地域小学校との連携強化・区内学校への情報発信）

渋谷区教育委員会が期待する理数教育重点校の姿

- 理科・数学等に親しみ学ぶことができる環境づくりを行い、理数学習への意欲を高める
- 理科・数学等の指導を通して生徒の知的好奇心・論理的な思考力・判断力・表現力等を伸長する
- 理数教育にかかわる専門機関との連携を通して、学習活動の充実と教員の授業力向上を図る

教育条件の整備

- 学習環境の整備 ○地域環境・施設等の活用
- 最先端科学情報等の提供
- 小学校理科・算数の教育課程との連携をふまえた指導計画・評価計画作成

確かな学力の定着

- 「考える」活動の重視 ○観察・実験の重視
- 個に応じた指導の質的充実
- 活用・探求学習の充実
- 大学教員等による発展的内容の指導 等

教員の授業力向上

- 教科指導の接続性・系統性の重視（小学校連携） ○関係機関との連携による研究・研修 等

情報発信

理数教育重点校

連携

区立小学校・中学校

地域小学校（長谷戸小・猿楽小・常磐松小）

こども科学センター（平成22年11月開設）

大学等研究機関

将来的には・・・理数教育のセンター校として、区立小・中学校の理数教育の充実に資する学校を目指す

具体的方策

- 学習環境の整備（理数教育施設整備、こども科学センター・ハチラボの活用） ○大学等専門機関の活用
- 小学校との接続を踏まえた指導内容の充実と指導法の改善（小学校との連携）
- 区少人数指導講師の活用 ○専門的指導者の活用 ○理科学習の支援
- 理数教育の一環としての課外活動の充実 等