

## 子どもの学習・生活支援事業(アウトリーチ事業)運営委託企画提案評価基準

評価項目		着眼点	配点
1	運営体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バックアップも含め業務を円滑に執行できる体制が取られているか</li> <li>・指導スタッフの資質向上を図る効果的な研修等が計画されているか</li> </ul>	5
2	学習支援事業の運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学習習慣の定着」「学習意欲・基礎学力の向上」「学校の勉強の予習・復習」について、生活保護世帯及び生活困窮世帯の課題に応じた適切な支援が期待できるか</li> <li>・居宅及び居宅以外での学習支援について、それぞれの場所や上限回数を踏まえた効果的なカリキュラム及びスケジュールが計画されているか</li> <li>・学習教材の選択方法について、子どもへの配慮や教材の特性を踏まえた明確なコンセプトが示されているか</li> <li>・所定科目以外の指導について、柔軟な対応を期待できるか</li> <li>・進学や進路に関する情報提供について、利用者に寄り添った有益な内容を期待できるか</li> <li>・その他学習支援について、現実的で実効性のある独自の提案がなされているか</li> </ul>	30
3	生活支援事業の運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活保護世帯及び生活困窮世帯の課題に応じた適切な支援が期待できるか</li> <li>・子ども及び養育者の相談内容と必要な対応が具体的に想定できているか</li> <li>・区の関係部署や公的支援に関する情報提供について、必要な情報の的確かつタイムリーな把握が期待できるか</li> <li>・その他生活支援について、現実的で実効性のある独自の提案がなされているか</li> </ul>	15
4	個人情報保護の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報の管理体制に不備がなく、法人本部から指導スタッフ個々に至るまで個人情報保護の重要性が十分理解できているか</li> <li>・個人情報の漏えい、滅失、き損、紛失等の発生ケースが具体的に想定され、適切な対応方法が検討されているか</li> </ul>	5
5	危機管理対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者や第三者との間で発生し得るトラブルが具体的に想定され、適切な対応方法が検討されているか</li> <li>・事故、災害その他不測の事態が具体的に想定され、適切な対応方法が検討されているか</li> </ul>	5
6	プレゼンテーション・ヒアリング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画提案書の内容と説明内容に認識のずれや齟齬がなく、質問に対し簡潔明瞭で説得力のある回答をしているか</li> <li>・本業務に対する熱意や意欲が感じられ、請求課や関係機関との間で積極的で円滑なコミュニケーションを期待できるか</li> </ul>	30
7	見積金額	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕様書(案)に基づき、業務履行に必要な経費が適切かつ詳細に計上されているか</li> </ul>	10
評価点合計			100