



氷川の杜公園再整備 第1回ワークショップ

日時: 令和7年11月22日(土)
10:00~12:00

場所: 氷川の杜公園

主催: 渋谷区土木部公園課公園整備係

氷川の杜
公園
ワーク
ショップ
開催中



1.ワークショップの目的

渋谷区では、「渋谷区基本構想」の実現を目指し、区内の公園を渋谷区に関わるすべての人に愛され、区民自身が誇りに感じられる魅力的な場所にしていくため、令和3年8月に「渋谷区魅力ある公園整備計画」を策定しました。

氷川の杜公園がこれまで以上に魅力あふれる公園となるよう、再整備を計画しています。

今回のワークショップでは、公園整備に向けて、公園の現状の課題、こんな公園にして欲しいなどの要望等について、地域の皆様のご意見を頂き、公園整備に反映させることを目的としています。

2.既存樹木について

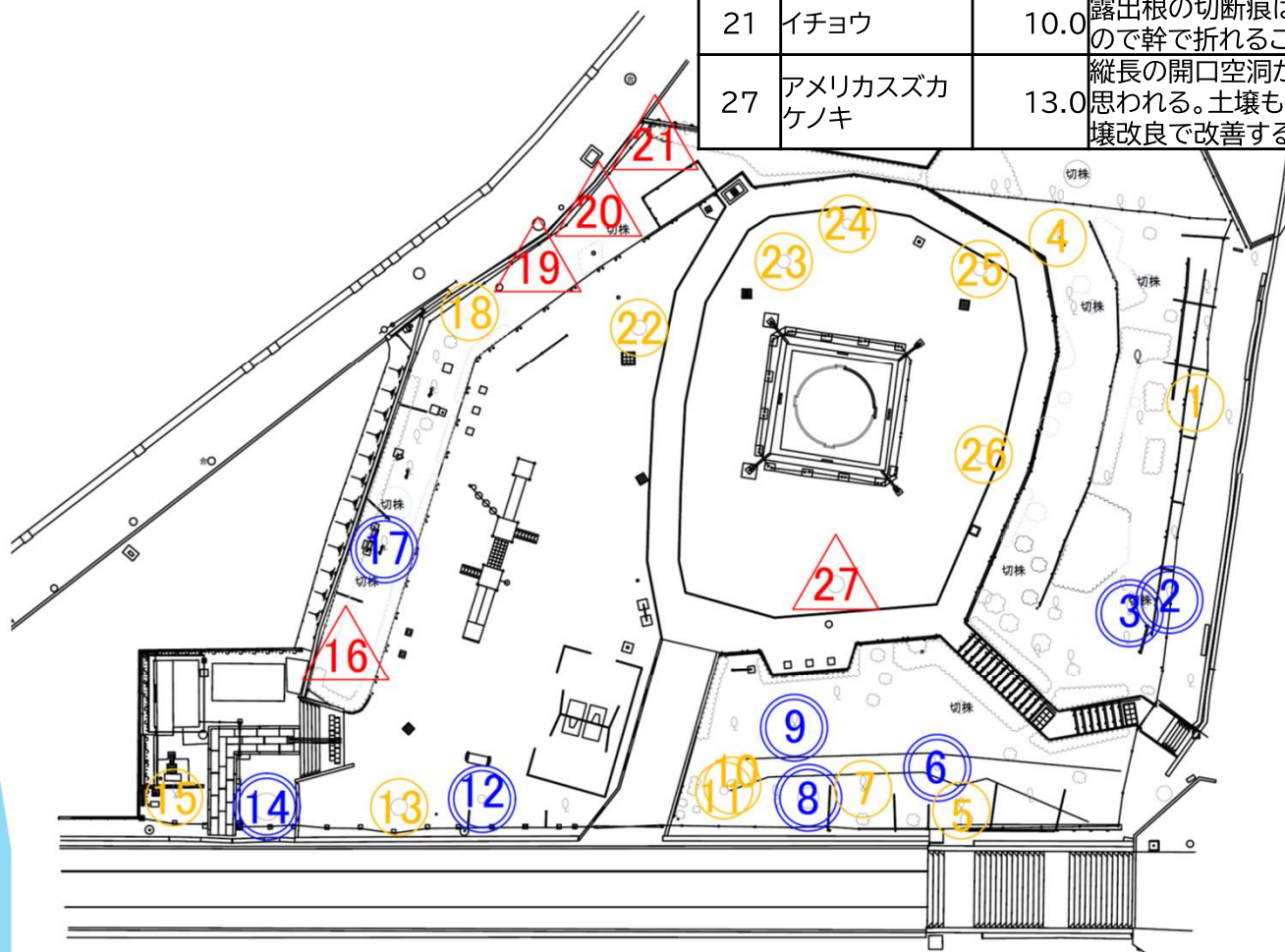
可能な限り既存樹木を保全するために、樹木医による樹木の健全度調査を実施しました。

健全度調査結果

総合判定	図記号	本数
健全か健全に近い	A ◎	8本
注意すべき被害が見られる	B1 ○	14本
著しい被害が見られる	B2 △	5本
不健全	C ×	0本

総合判定B2の樹木

No.	樹種名	樹高(m)	判定理由
16	イチヨウ	16.0	根株腐朽菌のベッコウタケが幹の高い場所に見られた。ベッコウタケは普通根の傷から入り、根株を腐らせる。根元にはコフキサルノコシカケも見られたので、根株の腐朽は深刻で、注意が必要である。
19	イチヨウ	10.5	露出根の切断痕は古く、樹皮に活力がない。幹に大きな空洞がある。巻き込み部分で折れることはないが、巻き込み部の上下、根株の腐朽は注意が必要である。
20	イチヨウ	10.5	露出根の切断痕は古く、樹皮に活力がない。幹に大きな空洞があり、芯達。巻き込み部分で折れることはないが、巻き込み部の上下、根株の腐朽は注意が必要である。傾斜もあるので他のイチヨウより危険度は高い。
21	イチヨウ	10.0	露出根の切断痕は古く、樹皮に活力がない。幹に空洞があり、巻き込んでいるので幹で折れることはないと思われるが、根株の腐朽は注意が必要である。
27	アメリカスズカケノキ	13.0	縦長の開口空洞があり、深植・盛土され、根張りが見えず、根株腐朽もあると思われる。土壌もかなり堅密で衰退傾向にある。かなり衰退しているので、土壌改良で改善するか微妙な所である。



総合判定Aの樹木

No.	樹種名	樹高(m)
2	イイギリ	9.0
3	クロガネモチ	8.0
6	クスノキ	13.0
8	クスノキ	14.0
9	ケヤキ	12.0
12	ケヤキ	14.0
14	クスノキ	18.0
17	ホソバタイサンボク	6.5

総合判定B1の樹木

No.	樹種名	樹高(m)
1	イチヨウ	10.0
4	イロハモミジ	4.0
5	アカガシ	10.0
7	スダジイ	10.0
10	ムクノキ	13.0
11	ムクノキ	12.0
13	イチヨウ	19.0
15	マテバシイ	5.0
18	イチヨウ	10.5
22	アメリカスズカケノキ	18.0
23	アメリカスズカケノキ	18.0
24	アメリカスズカケノキ	18.0
25	アメリカスズカケノキ	19.0
26	アメリカスズカケノキ	20.0

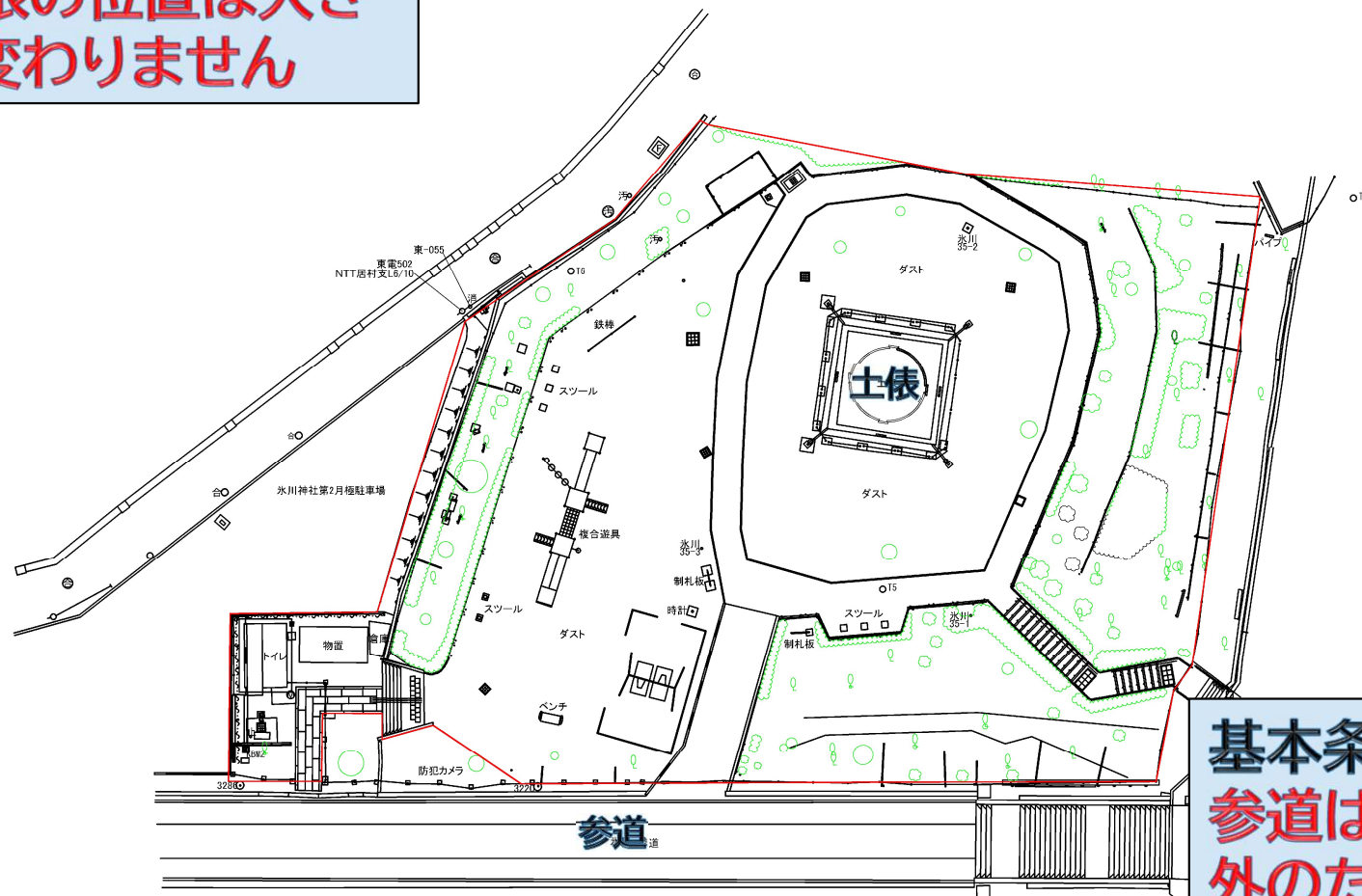
3. 整備に向けての基本条件

現況平面図 S=1/300 (A3)



基本条件①

土俵の位置は大きく変わりません



基本条件②

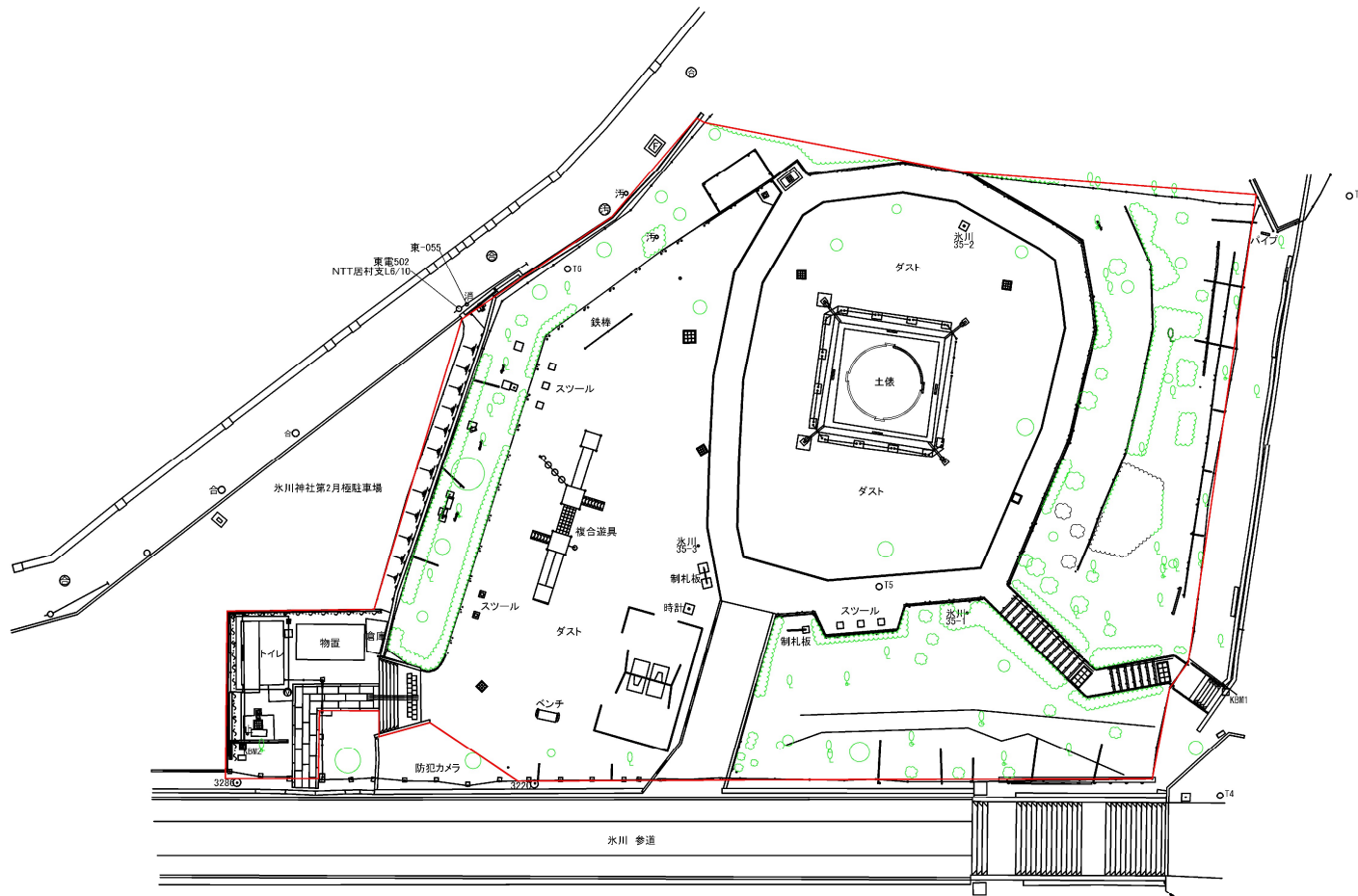
参道は公園区域外のため大きな改修は行いません

— : 公園借地範囲

4. 現況の課題について意見を伺います

ピンク色の付箋に課題を
書いて該当する位置に
貼ってください。

現況平面図 S=1/300 (A3)

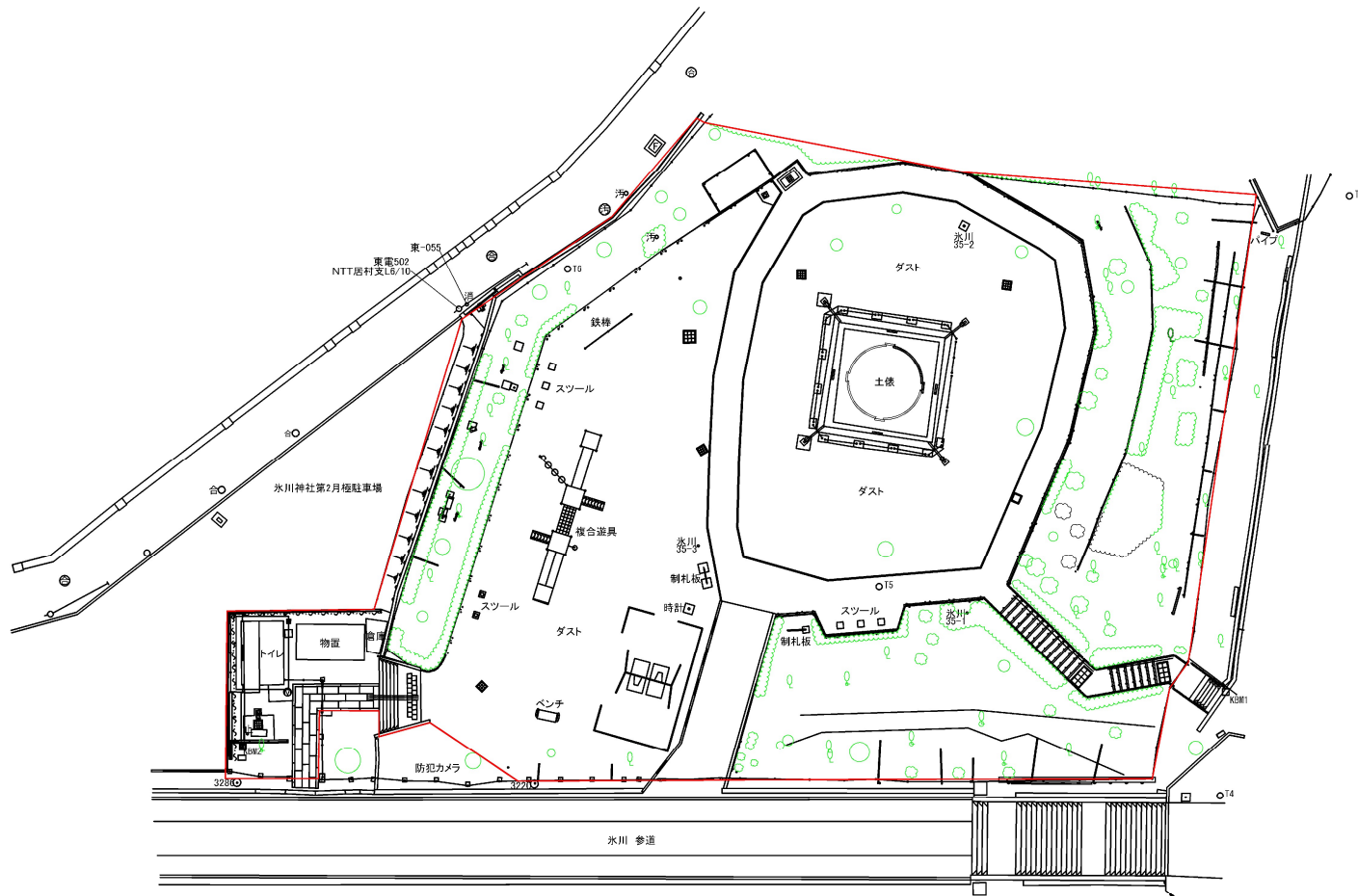


— : 公園借地範囲

5.こんな公園にして欲しいなどの要望を伺います

黄色の付箋に要望等を書いて該当する位置に貼ってください。

現況平面図 S=1/300 (A3)



— : 公園借地範囲

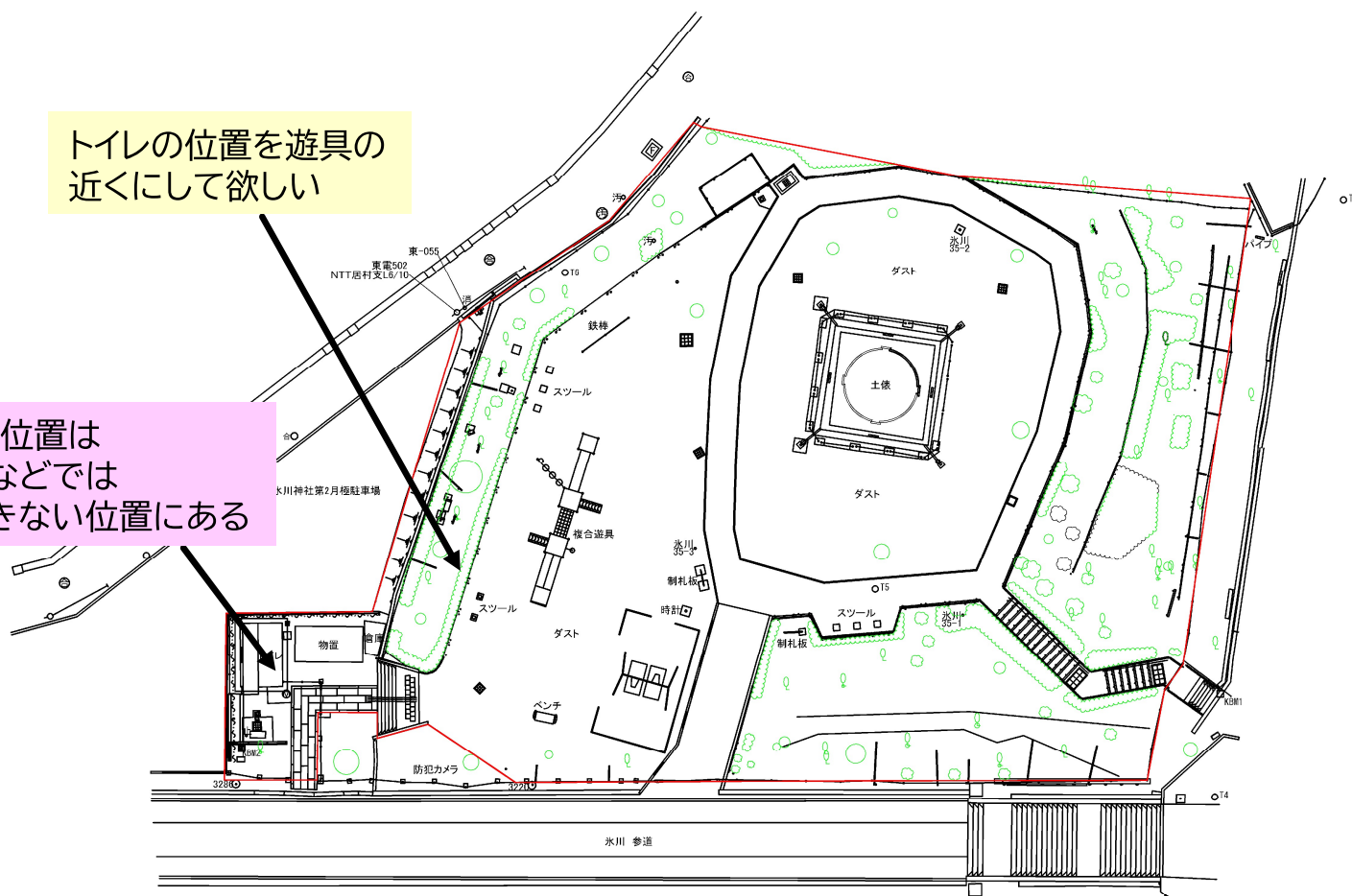
参考.記載例

現況平面図 S=1/300 (A3)



トイレの位置を遊具の
近くにして欲しい

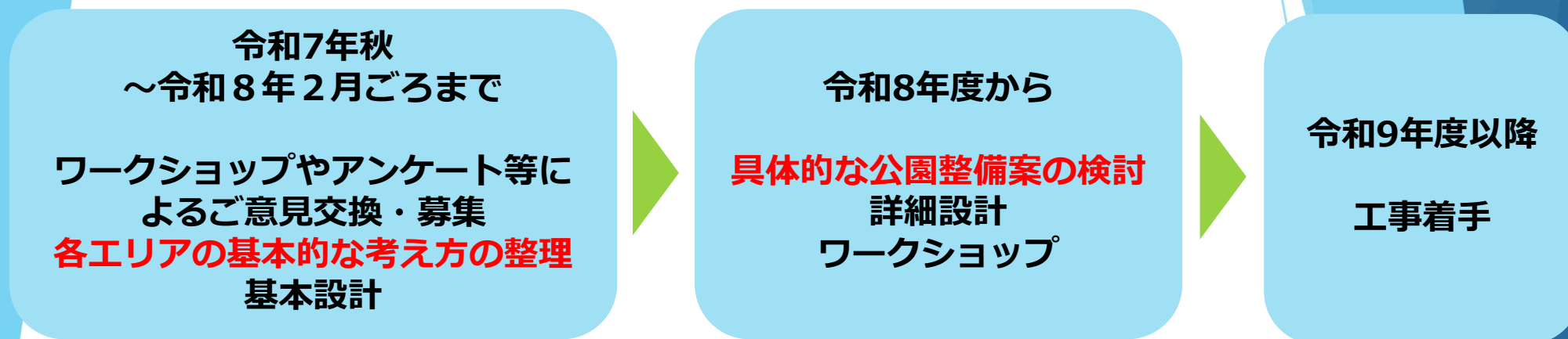
トイレの位置は
車椅子などでは
利用できない位置にある



— : 公園借地範囲

6. 今後の予定

● 全体スケジュール（予定）



※第2回ワークショップは令和8年2月ごろの開催を予定しております。

● アンケートのお願い

本日はご参加いただきましてありがとうございました。
お手元の用紙がワークショップについてのアンケートとなっています。
今後のワークショップ運営の参考のため、回答のご協力をお願いします。