# 代々木大山公園仮設校舎（仮称）と公園利用に関するワークショップ（第1回）



渋谷区教育委員会事務局

令和8年10月24日（土）

## １．開会挨拶･関係者紹介：10分

## ２．概要説明：5分

（1）これまでの説明会の概略説明

（2）これまで頂いたご意見について

（3）本日の趣旨について

## ３．ワークショップ：95分（説明･移動15分、休憩5分含む）

## ４．今後のスケジュール

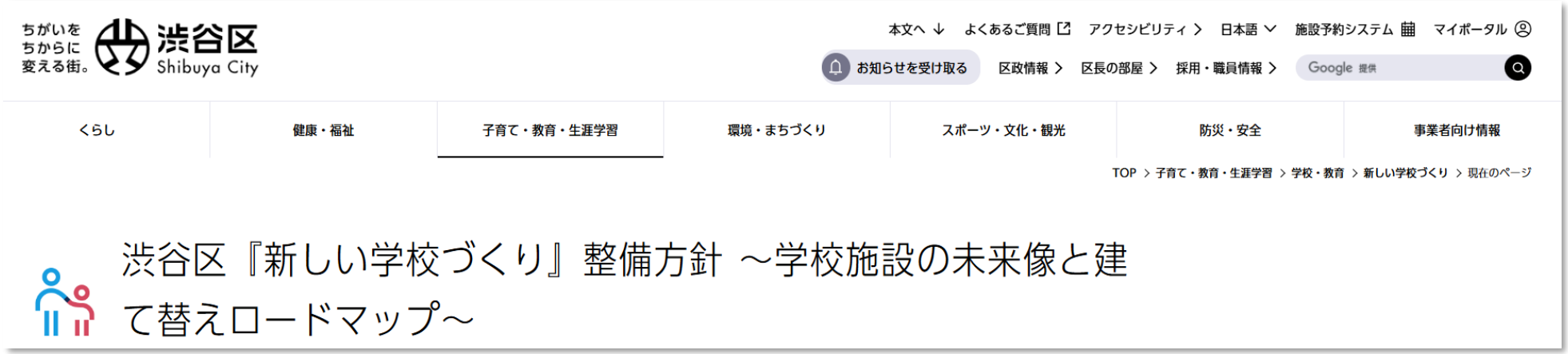
# 本日のタイムスケジュール

| 代々木大山仮設校舎（仮称）と公園利用に関するワークショップ | | |
|---|---|---|
| 14:00～14:10 | （10分） | **開会挨拶・関係者紹介** |
| 14:10～14:15 | （5分） | **(1) これまでの説明会の概略説明** |
| | | **(2) これまで頂いたご意見について** |
| | | **(3) 本日の趣旨について** |
| **14:15～14:30** | **15分** | **ワークショップの進め方についての概要説明** |
| **14:30～15:30** | **約60分** | **現在の公園の使い方**について　10分 |
| | | **A案**について意見交換　　10分 |
| | | **B案**について意見交換　　10分 |
| | | **C案**について意見交換　　10分 |
| | | **D案**について意見交換　　10分 |
| | | **A～D案**について振り返って意見交換のまとめ　5～10分程度 |
| 15:30～15:35 | （5分） | ～休憩、席移動～ |
| **15:35～15:50** | **15分** | **各案について代表者からの意見交換の結果発表、まとめ** |
| 15:50～16:00 | （5分） | **今後のスケジュールについて** |

**これまで、下記の日程で説明会を開催しました。**
**それぞれの説明会資料は、下記の渋谷区HP内で公開しています。**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 計画経緯説明会（令和8年3月30日） | 計画経緯説明会資料 |
| 2 | 第１回　近隣・公園利用者計説明会（令和8年6月19日、25日） | 第1回説明会資料 |
| 3 | 第２回　近隣・公園利用者説明会（令和8年7月18日） | 第2回説明会資料 |
| 4 | 第３回　近隣・公園利用者説明会（令和8年8月8日） | 第3回説明会資料 |
| 5 | 計画経緯説明会～近隣・公園利用者説明会　中間報告 | 中間報告資料 |

# これまでの説明会で頂いたご意見等については、下記の渋谷区HPに掲載されています。




代々木大山公園敷地（仮設校舎）

- 計画経緯説明会資料（令和8年3月30日開催）（PDF 2,297KB）
- 第1回 近隣・公園利用者説明会資料（令和8年6月19日・25日開催）（PDF 4,309KB）
- 第2回 近隣・公園利用者説明会資料（令和8年7月18日開催）（PDF 6,982KB）
- 第3回 近隣・公園利用者説明会資料（令和8年8月8日開催）（PDF 4,570KB）
- 近隣・公園利用者説明会質疑回答（PDF 1,144KB）
- 計画経緯説明会～近隣・公園利用者説明会【中間報告】資料（PDF 1,373KB）

渋谷区『新しい学校づくり』整備方針 ～学校施設の未来像と建て替えロードマップ～ | 新しい学校づくり | 渋谷区ポータル

**質疑回答書**

**本日のワークショップは、**
**代々木大山公園に整備する仮設校舎の基本計画策定に向けて、**
**各案についての「改善点や課題」について、参加者の皆さんで意見を出し合い、**
**「より良い仮設校舎と公園の在り方」を「一緒に考える」時間です。**

区へ個別に質問や相談をしたい場合は、別途「オープンハウス型説明会」の機会を設けています。
是非、ご活用ください。

**【オープンハウス型説明会】**

①令和8年10月8日（木）　16時～20時　　場所：地域交流センター西原　区民交流室B　開催済
②令和8年11月4日（水）　16時～20時　　場所：地域交流センター西原　区民交流室B
③令和8年12月12日（土）14時～18時　　場所：地域交流センター西原　区民交流室B

※オープンハウス型説明会とは、決まった時間に一斉に説明を聞くのではなく、開催時間内であればいつでも自由に来場し、パネルなどの展示を見て担当者に直接質問や意見を伝えられる形式の説明会です。

## 3．ワークショップ：95分



# ワークショップの進め方について

10分づつ

**お題①：公園の現在の使われ方について、思いつくことを「見える化」しましょう。**

・いつ、どんな所で、何をしていますか？
・どのくらいの人数がそれをしていますか？

**お題②：各配置案について、1案ずつ「意見出し」を行いましょう。**

・比較項目の評価（★～★★★★）に違和感はありますか？
・現時点で思いつく「改善策」はありますか？
・他の「懸念点」や「課題点」がありますか？

他の人から出た意見は、振り返りをしましょう。




**★注意点：**
**どの案が良いなどの「結論」を出すことを目的としていません**ので、挙がった意見の否定は避けてください。
自由な意見を言いやすい場とするために、発言者は、ご自身の立場を明確にする必要はありません。

5～10分間

**③各案の振り返りをして、全員で「各案の主な意見のまとめ」を行います。**

# お題①：代々木大山公園の現在の使われ方について、思いつくことは何ですか？

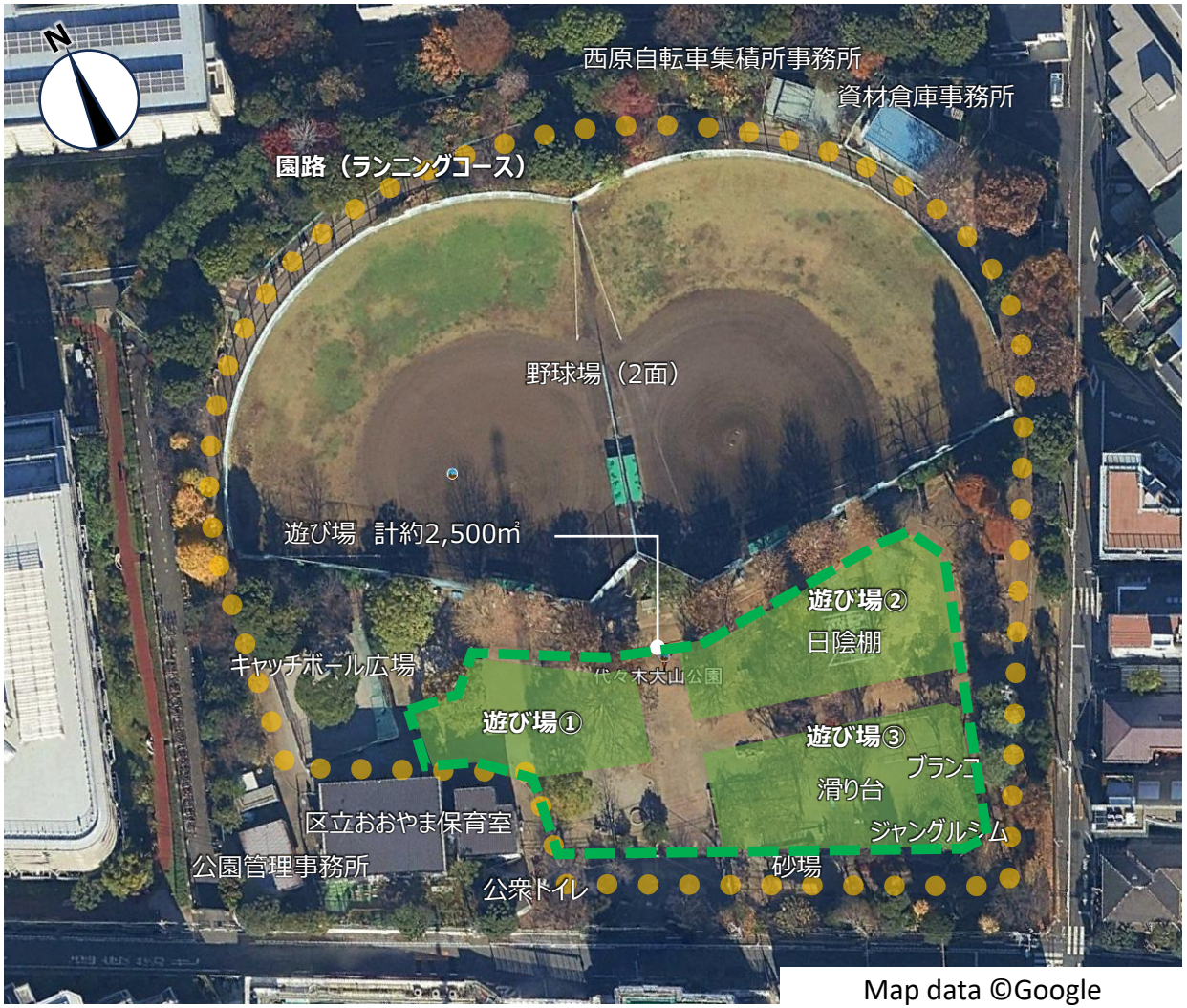



園路（ランニングコース）


緑地（公園南側入り口）


遊び場①


遊び場②（日陰棚）





遊び場③（ブランコ）


遊び場③（ジャングルジム）


遊び場③（滑り台）


遊び場③（砂場）



## 代々木大山公園の現在の使われ方を、それぞれの時間帯に貼ってみましょう

| | 月～金の平日 | 土日の休日や祝日 |
|---|---|---|
| 5:00 | 例）ラジオ体操 | |
| 8:00 | | |
| 11:00 | | |
| 14:00 | | |
| 17:00 | | |
| 20:00 | | |



## お題②：各配置案について、色々な御意見を聞かせてください

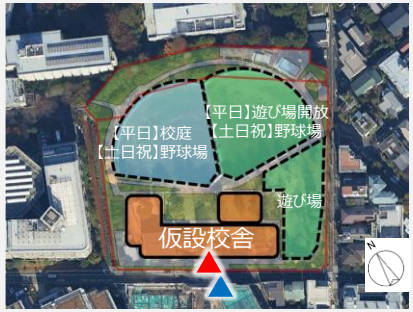
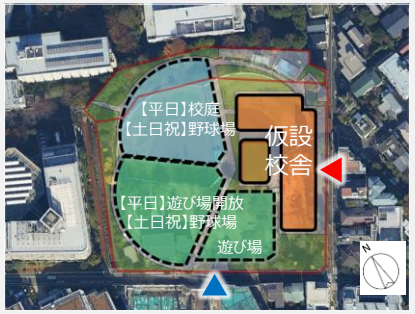
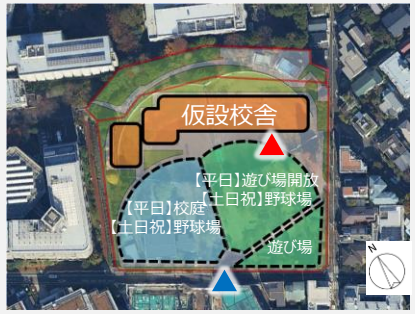
**【各案の前提条件】**

**各案の仮設校舎及び公園計画を検討するにあたり、下記を前提条件としています。**

- 校舎の建築面積　約2,200㎡
  （北側人工地盤には仮設校舎の建設ができない）
- 既存同等の緑地面積の確保
- 野球場２面の確保
- 広場利用を見据えた人工芝化
- キャッチボール広場の確保
- ランニングコースの周長　約300m確保



# 各案の評価について、違和感がないか話し合ってみましょう

| | | | A案 | | B案 | | C案 | | D案 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| イメージ<br>▶：公園出入口<br>▶：校舎出入口 | | |  | |  | |  | |  | |
| 概略工期 | | | B案＋約6か月 | | 基準<br>※野球場の位置が変わらない為<br>４案の中で、最も工期が短い | | B案＋約6か月 | | B案＋約6か月 | |
| 概略コスト | | | B案＋約2億円 | | 基準<br>※野球場の位置が変わらない為<br>４案の中で、最も安価 | | B案＋約2億円 | | B案＋約2億円 | |
| 住環境 | 景観・視線 | 東 | ★★★ | 野球場を介した配置となるため景観への影響は小さく、見合いの機会も少ない | ★★★ | 公園を介した配置となるため景観への影響は小さく、見合いの機会も少ない | ★ | 仮設校舎の長辺が面するため景観への影響があり、見合いの機会も増える | ★★ | 仮設校舎の短辺が面するため景観への影響はあるが、見合いの機会は少ない |
| | | 南 | ★★ | 仮設校舎の短辺が面するため景観への影響はあるが、見合いの機会は少ない | ★ | 仮設校舎の長辺が面するため景観への影響があり、見合いの機会も増える | ★★ | 仮設校舎の短辺が面するため景観への影響はあるが、見合いの機会は少ない | ★★★ | 野球場を介した配置となるため景観への影響は小さく、見合いの機会も少ない |
| | 音の影響 | 東 | ★ | 学校活動及び公園活動の音の影響がある | ★★★ | 現状から大きな変化なし | ★★★★ | 校舎で遮蔽されるため、公園活動の音は小さくなる可能性がある | ★★ | 公園活動の音の影響がある |
| | | 南 | ★★ | 公園活動の音の影響がある | ★★★★ | 校舎で遮蔽されるため、公園活動の音は小さくなる可能性がある | ★★ | 公園活動の音の影響がある | ★ | 学校活動及び公園活動の音の影響がある |
| | 日影 | 東 | ★★★ | 現状から大きな変化なし | ★★★ | 現状から大きな変化なし | ★ | 季節を問わず影響あり | ★★ | 季節と時間帯により一部影響あり |
| | | 南 | ★★★ | 現状から大きな変化なし | ★★★ | 現状から大きな変化なし | ★★★ | 現状から大きな変化なし | ★★★ | 現状から大きな変化なし |

# お題②：各案についての「意見の出し方」についてのポイント

このような視点で御意見を伺いたいと考えています。
**前向きなアイディアは暖色系の付箋、懸念している事項については寒色系の付箋**
に書き込んで、各案の場所が分かるところに貼りましょう。

## ➢ こう出来れば、もっと良くなる

**例：日中に住民が使える休憩所があると嬉しいな。**
**子どもたちの活動している姿が、ここから見えるようになると良いかも。**
**住民が使える自動販売機をこのあたりに設置すると便利そう。**



## ➢ この部分は、こんな懸念がある

**例：こちら側の住宅に対して子供たちの声が聞こえてきそうで困りそう。**
**こっち側には野球のボールが飛んでこないように対処が必要。**
**子どもたちの出入りは、こちら側にした方が良いかも。**



## 4．今後のスケジュール

**第2回： 令和8年12月19日（土）14時00分～16時00分**



**※第2回以降のご案内は改めてご近隣の皆様に開催案内文を配布させていただくと共に、代々木大山公園内にも「お知らせ」を掲出いたします。**

## お問い合わせ先

〇計画に関すること

教育委員会事務局　教育政策課　学校施設整備第一係～第三係

電　話： 03-3463-2795

メール： sec-gakko-seibi@shibuya.tokyo